

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Baskil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama kurulumuzda görev alan tüm öğretmen ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Mesut AYDIN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GİRİŞ	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	27
BÖLÜM III.....	29
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYON.....	30
VİZYON.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV.....	32
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
STRATEJİK AMAÇ 1	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
STRATEJİK AMAÇ 2	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
STRATEJİK AMAÇ 3	36

V. BÖLÜM.....	38
MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM.....	40
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut AYDIN	MÜDÜR	YOK	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Çetin PEKER	MÜDÜR YRD.	Cevdet DEMİREL	Eren ÖĞRETMEN
Taciser ZENGİN	ÖĞRETMEN	Mustafa TAY	ÖĞRETMEN
Yusuf UÇAR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Seyfettin ÇELİKTEN	VELİ
Şahin ADSIZ	BİR ÜYE	Gökçe ADSIZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bu bölümünde; Okul/Kurumun tarihsel evreleri, derslik, laboratuvar vs. sayıları, yönetici, öğretmen, öğrenci, personel sayıları, veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.

Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: BASKİL	
Adres:	CANBEYLER MAH. LİSE CAD. No:28 BASKİL/ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)	ENLEM:38.56656651 032283 BOYLAM: 38.81943271220325
Telefon Numarası:	04245112013	Faks Numarası:	YOK

e- Posta Adresi:	765286@meb.k.12.tr		Web sayfası adresi:	baskillisesi.meb.k.12.tr	
Kurum Kodu:	765286		Öğretim Şekli:	Gündüz (Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1979			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	24	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	28		Erkek	7
	Toplam	52		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	78,84	Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi	Kurumdaki	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	5	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	5	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	832	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	16115			
Okul Kapalı Alan (m2)	1095			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A(MESLEK)	6	4	10				
10/A(MESLEK)	6	4	10				

12/A(MESLEK)	5	0	5				
10/A(ANADOLU)	0	6	6				
11/A(ANADOLU)	3	6	9				
12/A(ANADOLU)	4	8	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26.500.00	26.169.76
2018	49.000.00	46.568.81

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 52 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 30 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %95’si Katılıyorum yönünde %5’ ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir diğer cevap seçeneklerine ise herhangi bir görüş belirtmemiştir.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’si Katılıyorum yönünde %10’u ise katılmıyorum %3’ü ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrenciler okulda rehber öğretmen olmadığı için, sınıf rehber öğretmenlerinden faydalanılmaktadır.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum yönünde %10’u ise katılmıyorum, kısmen katılıyorum%15, %20’si ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

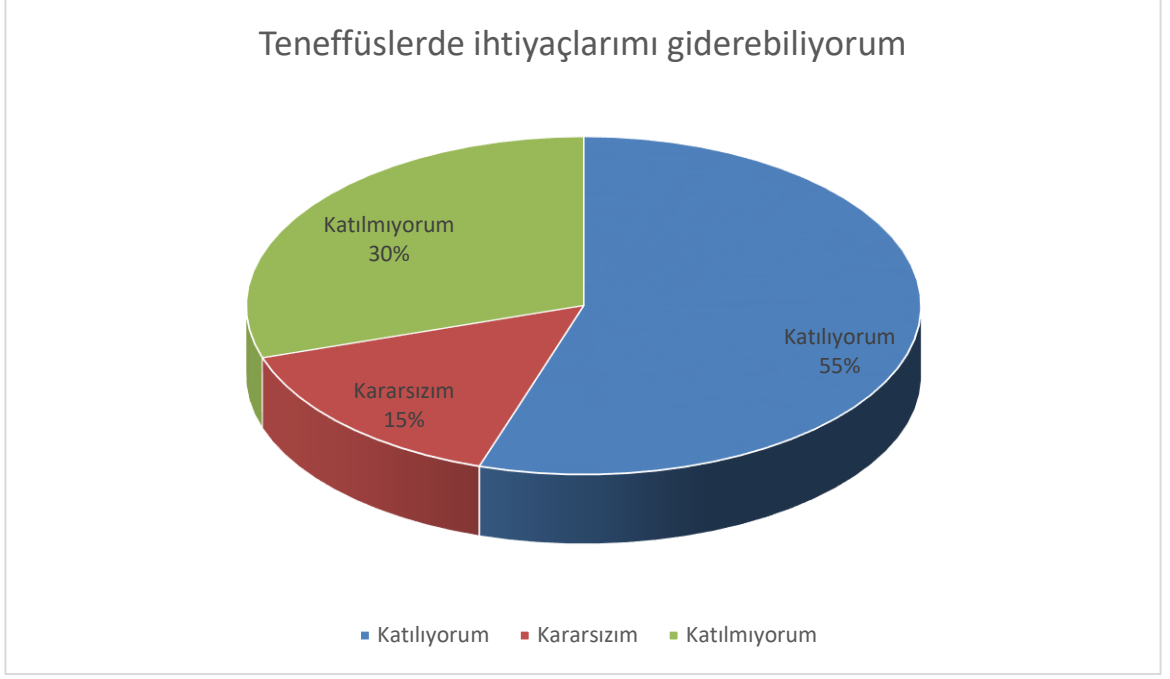
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’i Katılıyorum yönünde %10’si ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili kararda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Katılıyorum, %23 ü kısmen katılıyorum, %4 katılmıyorum, %3 ü ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66’sı Katılıyorum %10 u kısmen katılıyorum, %4 ü katılmıyorum, %20 si kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’ü Katılıyorum, %13 ü katılmıyorum %14 ü ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’ü Katılıyorum, %30 u katılmıyorum %15 i ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



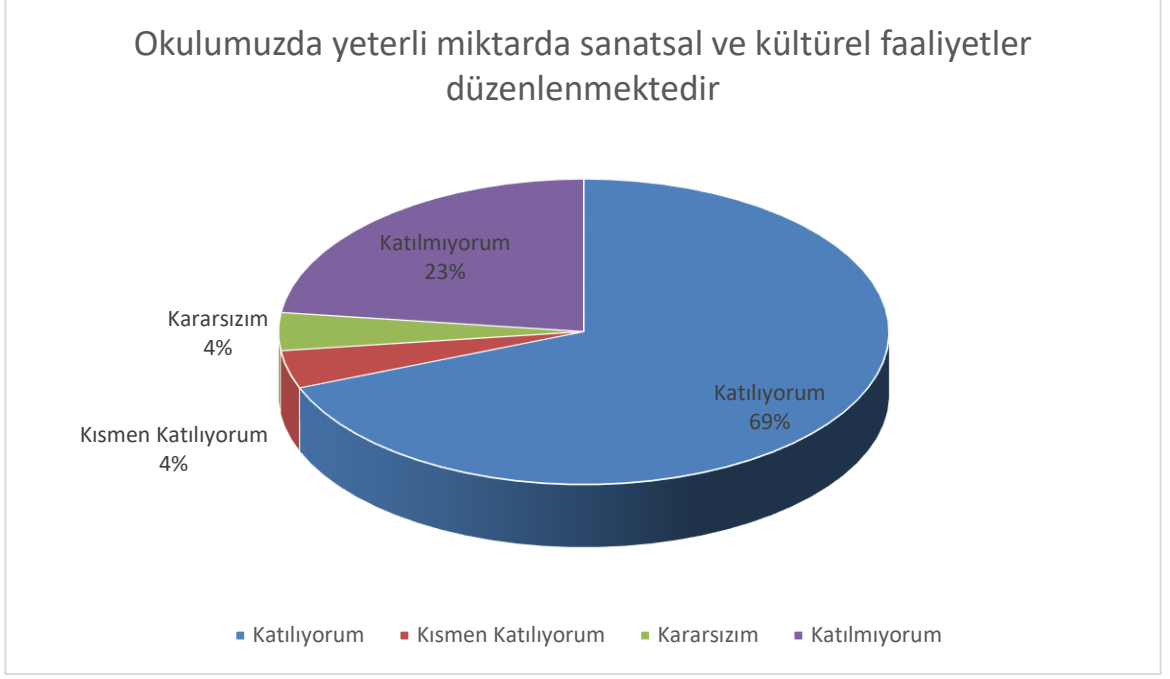
Şekil 2: Teneffüslerde ihtiyaç giderebilme Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Katılıyorum, %10 u katılmıyorum %30 u ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Katılıyorum, %25 ü katılmıyorum %10 u ise kararsızım %5 i ise kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna okulumuzda kantin olmadığından cevap verilmemiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’sı Katılıyorum, %23 i katılmıyorum %4 ü ise kararsızım %4 ü ise kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Ulaşılabilirlik Düzeyi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 15 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



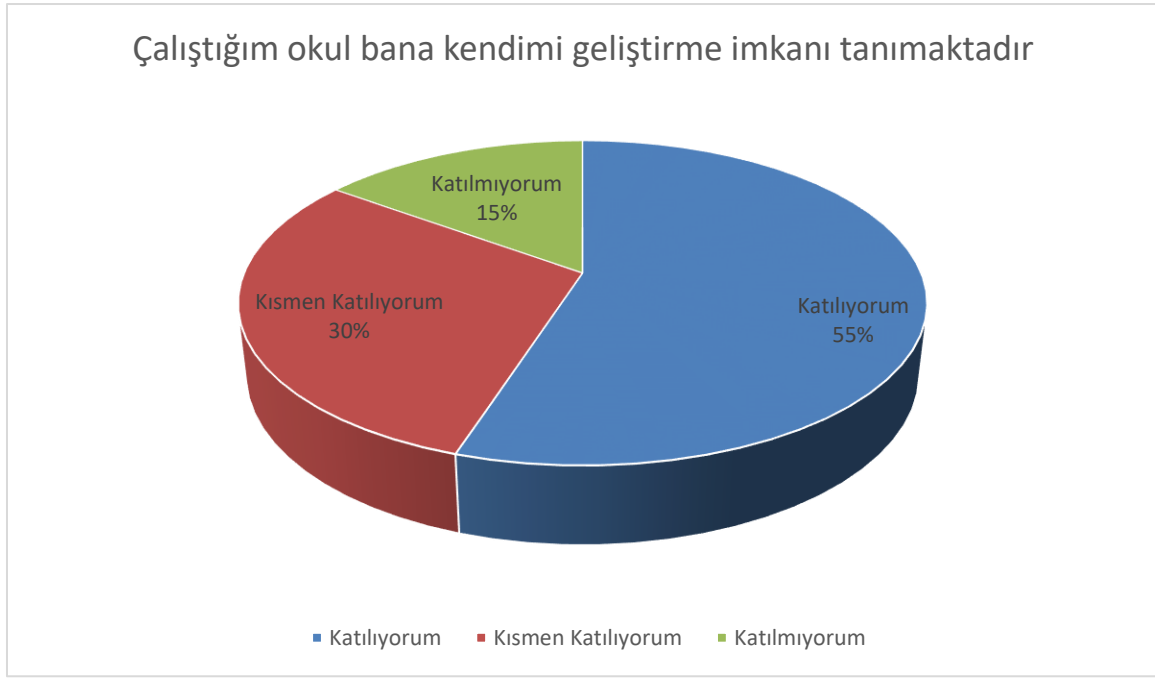
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %85’i Katılıyorum yönünde %15 i ise kısmen katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %70’i Katılıyorum, %30 u kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.”

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %55’i Katılıyorum %30 kısmen katılıyorum %15 i ise katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Katılımcı Kendini Geliştirme Seviyesi

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %79’u Katılıyorum, %7 ü kısmen katılıyorum, %14 ü katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %86’ü Katılıyorum, %7 kısmen katılıyorum, %7 si katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %93’ü Katılıyorum, %7 si kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %93’ü Katılıyorum, %7 si yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %79’u Katılıyorum %7 si kararsızım %14 ü katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 15 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

52 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 30 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan 30 velinin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %97si olumlu, %3 ise kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %72si kısmen katılıyorum, %18 i ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %90’nı olumlu, %5 ise kısmen katılıyorum, %5 ise kararsız yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %100 ü olumlu, yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %72 si olumlu, %14 ise kısmen katılıyorum %14 ü ise kararsız yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %72si olumlu, %20 ise kısmen katılıyorum %4 Kararsız, %4 ise katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %60 ı olumlu, %40 ise kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

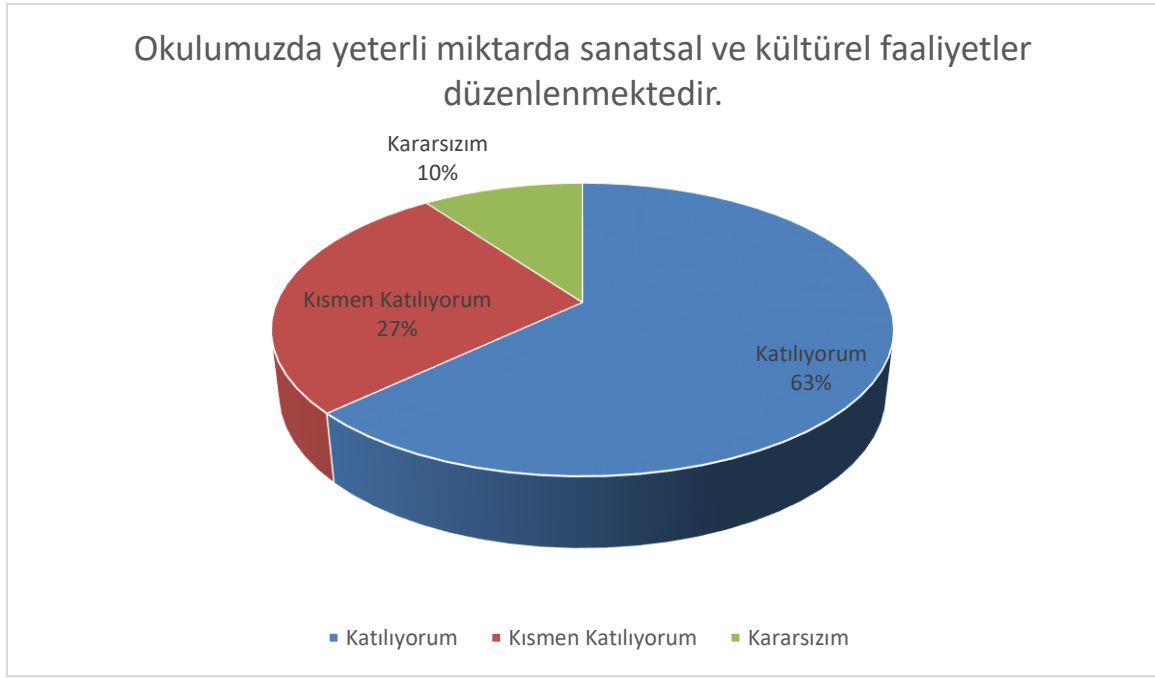
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %75si olumlu, %17 si kısmen katılıyorum, %8 i ise kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %100si olumlu yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %97si olumlu, %3 ise kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğere fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %90 si olumlu, %10 ise kararsız yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 30 velinin %63 si olumlu, %27 ise kısmen katılıyorum, %10 kararsız yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Seviyesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranımız yüksektir. Bu alanla ilgili gerekli dokümanlar okul klasörlerimizde mevcuttur. Akademik başarı konusunda düzeyi yüksek öğrenciler olmadığından önemli başarılar elde edilememektedir.</p> <p>TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı olarak yerel bazda düzenlenen “meslek liseleri ailelerle buluşuyor” projesine %20 oranında katılım sağlanmıştır.</p> <p>Devamsızlık oranları hususunda 52 öğrencimizin %44 ü 0-5 gün, %26 sı 5-10 gün geriye kalan %30 u ise 10 günün üzerinde</p>
------------	---

	<p>devamsızlık yapmıştır.</p> <p>İş birlikçi faaliyetler üst düzeyde tutulması.</p> <p>Her sınıfta akıllı tahtaların bulunması.</p> <p>Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması.</p> <p>Ders dışı faaliyetlerin yapılması.</p> <p>Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması.</p> <p>Öğrencilerde disiplin sorunu oluşturacak davranışlar olmaması.</p>
Çalışanlar	<p>Kurum kültürün yerleşmiş düzeyde olması.</p> <p>Ekip ruhu ile hareket edilmesi.</p> <p>Proje tabanlı etkinlikler ekip ruhu ile yapılması.</p> <p>Yöneticilerin yeterlilik düzeyi okulun işleyişini sekteye uğratmayacak düzeyde olması.</p> <p>Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi gerek toplantılarla gerek ev ziyaretleri ile sağlanması.</p> <p>Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.</p> <p>Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.</p> <p>Genç öğretmen kadrosunun olması.</p>
Veliler	<p>Ailelerin bilinç düzeyi eğitime verdikleri destek hususunda yüksektir.</p> <p>Sosyo-ekonomik yönlerden veli profilimizin gelir düzeyi yüksek değildir.</p> <p>Etkinliklere katılım ve teşvik hususunda ise kurum olarak gerek telefon gerek e-okul gerekse whatshapp üzerinden irtibat kurularak davetler yapılmaktadır.</p>
Donanım	<p>16 Akıllı tahta okulumuzda mevcuttur.</p> <p>Bilgisayar, kimya ve fizik laboratuvarı mevcuttur.</p> <p>Güçlü internet ağı 100 mb olarak hizmet vermektedir.</p> <p>16 adet Güvenlik kameramızın olması.</p> <p>Okul alanımızın geniş olması.</p> <p>Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması.</p> <p>ADSL bağlantısının olması.</p>
Bütçe	<p>Kantin gelirleri (Kantinimiz bulunmamaktadır.)</p> <p>Okul aile birliği (Gelirimiz minimum düzeydedir.)</p> <p>Hayırsever destekleri (Gelirimiz minimum düzeydedir.)</p>

Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Hoşgörü Demokrasi Bayanlara pozitif ayrımcılık Adalet Yardımlaşma
İletişim Süreçleri	
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (8) Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı (4) Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân olarak futbol, basketbol, voleybol sahalarımızın yanı sıra çok amaçlı salonumuz mevcuttur. Oyun bahçesi 16.000 metre kare üzerine kurulu alanımız bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri ile öğrencilerimizin kütüphaneyi kullanma alışkanlıklarının azalması. Disiplin sorunlarından ziyade okulumuz öğrenci mevcudunun 3/1 oranında BEP'li öğrenciden oluşması. Çevre faktörleri hususunda Okuma alışkanlığının az olması. Sınavlarda istenen başarının olmaması. Yabancı dil yeterliliği çevresel şartlardan dolayı yeterli düzeyde değildir.
Veliler	Eğitim sürecine müdahil olma konusunda Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması.
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacının hâsıl olması. Okulumuzda spor sahaların yeterli olmaması, mevcut sahaların zeminlerinin bozuk olması.
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı yeterli düzeydedir ancak laboratuvarlarımızdaki malzemenin yetersiz ve eksik olması okulumuzun zayıf yönlerinden birini oluşturmaktadır.
Bütçe	Bütçe dağılımının %80'i temel ihtiyaçlara harcanmaktadır (kömür,

	elektrik, su, telefon, internet, öğrenci harçlıkları, sigorta girişleri ve ödemeleri vs.). Geri kalan kısmı ise kırtasiye ve temizlik ihtiyaçlarına harcanmaktadır.
Çalışanlar	Destek Personel sayısı 1 müdür yardımcısı, 1 memur, 4 hizmetli ve bir kaloriferciden oluşmaktadır. Bu husus kurumumuzun zayıf yönleri arasında bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sisteminde personelin göstermiş olduğu performans dâhilinde ödüllendirme yapılmaktadır. Ancak ödüllendirmeler düzenli şekilde yapılamadığından personelin performansında düşüşlerin yaşanmasına neden olabilmektedir. İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği düşük olduğundan gerekli dönütler alınamamaktadır. İzleme ve değerlendirme yeterliliği her eğitim öğretim yılında bir defaya mahsus yapıldığından önemli sonuçlar elde edilememektedir.
İletişim Süreçleri	Bu hususta kurumumuzun herhangi bir zayıf yönü bulunmamaktadır.

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar yapılarak Baskil Meslek Yüksek Okulu hizmete girmiş olup yenilenebilir enerji alanında eğitime başlamıştır. İhtiyaçlara uygun projeler ile bölgenin ekonomik yapısına uygun atölyeler ve fabrikalar açılabilir.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynaklar konusunda bölge politikacıları ve iş adamları gelişmelerden haberdar edilerek kaynak artırımına gidilebilir. Hayırseverlerden ve bölgede yetişmiş iş adamlarından destek alınabilir. Okulumuzdan mezun olarak önemli görevlerde bulunan kişilerle irtibat kurularak özellikle kariyer günleri daha renkli hale getirilebilir.
Sosyolojik	Birçok mevcut alanı ile eğitim alanında bölgemize ve ülkemize hizmet veren Fırat Üniversitesi gibi köklü bir üniversitenin varlığı bölgemiz açısından büyük fırsat teşkil etmektedir.

	M.Ö 2000'li yıllardan itibaren yerleşim bölgesi konumunda olan Harput (Elazığ) şehri, tarihsel süreç içerisinde birçok medeniyete ev sahipliği yapmıştır. Bunun getirisi olarak ta ilimiz Harput Bölgesinde birçok devlete ait tarihi eserin yapılması ilin tarihi dokusunun zenginliğini azami derecede artırmaktadır. Engin tarihi ve kendine özgü mimarisiyle ilimizin manevi ve kültürel zenginlik konusunda müşahhas bir özelliği bulunmaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisini olumlu yönde kullanmak fırsatlarımız olabileceği gibi muasır medeniyet seviyesini yakalama hususunda da önemli avantajlar sağlayacaktır.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği yasa ve kanunlarla standardize edilmiştir.
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış verilen eğitimlerle, yapılan etkinliklerle ve sosyal sorumluluk projeleri ile perçinlenebilir.

Tehditler

	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı bölgesel nitelikler ve mezun olan öğrencilerin sayısı göz önüne alındığında ilçe merkezinde 3 lise ile yeterli düzeydedir.	Akademik Başarı konusunda okulumuza gelen öğrenci profili yüksek olmamasından dolayı büyük başarılar elde edilememektedir.	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık konusunda sıkıntımız bulunmamaktadır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim alanlarında gerekli etkinlikler, geziler, faaliyetler yapılmaktadır. Bu konuda diğer kurumlarla da iş birliği içerisinde çalışılmaktadır.	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon çalışmaları eğitim öğretim yılının eylül ayının ilk haftası bakanlık tarafından gönderilen yönergeler çerçevesinde uygulanmaktadır.	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayımız 9. Sınıf itibari ile 2'dir.	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik ve	Donanım hususunda

<p>Bireylere yönelik okulumuzda destek eğitim odası hizmete açılmıştır. Bu doğrultuda iş ve işlemler yürütülmektedir.</p>	<p>Yönlendirme ile öğrencilerimiz ortaöğretimden mezun olduktan sonra ön lisans programlarına ek puanla daha rahat yerleşebilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize mezun oldukları diplomanın yanı sıra alanları ile ilgili iş yeri açma belgesi ile ödüllendirilmektedir.</p>	<p>büyük eksiğimiz bulunmamaktadır. Ancak okulumuzun 1979 yapımı olması can güvenliği açısından önemli bir sorunu teşkil etmektedir.</p>
<p>Yabancı Öğrenci bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğretim Yöntemleri konusunda öğretmenlerimiz alanıyla ilgili gerekli yöntem ve teknikleri kullanmaktadır. Ayrıca öğretmenlerimizi destekleyici anlamda akıllı tahtalarımızın varlığı da büyük fayda sağlamaktadır.</p>	<p>Temizlik, Hijyen konusunda gerekli titizlik azami derecede gösterilmektedir.</p>
<p>Hayat boyu Öğrenmeye yönelik hizmet verilmemektedir.</p>	<p>Ders araç gereçleri olarak fizik, kimya laboratuvarlarının yanı sıra bilişim teknoloji sınıfının varlığı da mevcuttur. Ayrıca kütüphane, çok amaçlı salon, spor odası ve akıllı tahtaların olduğu sınıflarımızın mevcudu ders araç gereçleri konusunda avantajlı bir durum ortaya</p>	<p>İş Güvenliği, Okul Güvenliği kapsamında toplanma alanı, yangın tüplerinin güncelliği, tabelaların gerekli yerlere asılması, pencerelere PEN kitlerin taktırılması, merdiven boşluğuna ağ gerilmesi, elektrik panolarının kilitli tutulması vs. gibi birçok tedbir alınmıştır.</p>

	koymaktadır.	
		Taşıma ve servis ağıımız okulumuzda eğitim görmek isteyen tüm bireylere rahatlıkla ulaşabilme imkânı sağlamaktadır.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi rahatlıkla yapılabilmektedir.
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık hususunda gerekli tedbirler alınarak problem olmaktan çıkarılmıştır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi konusunda da destek odası eğitimleri verilerek gerekli kolaylık sağlanmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler öğretmen ve öğrenci yetersizliğinden dolayı gerekli ilerleme sağlanamamıştır.
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri hususunda genellikle başarı düzeyi düşük öğrenciler okulumuzu tercih etmektedir. Bundan dolayı bu alanda hizmet verilememektedir.
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinde okulumuz mevcudu 100'ün altında olduğundan rehber öğretmenimiz bulunmamaktadır. Eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda sene başı öğretmenler kurulunda belirlenen öğretmenler vasıtasıyla eğitim verilmektedir.
4	Okul sağlığı ve hijyen hususunda ilçe merkezinde bulunan toplum sağlığı müdürlüğü ile irtibat kurularak bulaşıcı hastalıklar, vücut temizliği vs. gibi alanlarda eğitimler verilmektedir. Hijyen alanında ise okul personeli ile gerekli toplantılar yapılarak görev dağılım evrakında her şey belirtilmektedir.
5	Okuma kültürünün gelişebilmesi için okul kütüphanemiz hafta içi her gün 8.00-15.30 aralığında açık tutulmaktadır. Bununla beraber İl Milli Eğitim

	Müdürlüğünün yürürlüğe koyduğu "Elazığ Her Yer de Okuyor" kampanyası çerçevesinde her hafta bir ders saatinde okuma egzersizleri yapılmaktadır.
6	Okul güvenliği 16 aktif kamera ile sağlanmaktadır.
7	Yabancı dil yeterliliği bulunmamaktadır.
8	Sınav kaygısı rehber öğretmenimizin olamaması bu alanda yeterli çalışma yapmamıza sekte vurmaktadır. Bu alandaki çalışmalarımız sınıf rehber öğretmenleri tarafından yürütülmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi, İlçe Kaymakamlığının belirlediği kriterler doğrultusunda yapılmaktadır.
2	Çalışanların motive edilmesi için geziler ve yemek toplantıları düzenlenmektedir.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için MEB'in gönderdiği talimatlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlere katılım sağlanmaktadır.
4	İkili eğitim okulumuzda bulunmamaktadır.
5	Projelerin sürdürülebilirliği kapsamında toplantılar düzenlenmektedir.
6	İstatistik ve bilgi temini için arşiv kaynaklarımızdan faydalanılmaktadır.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak. Ayrıca sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım kurumumuzdan hizmet alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutarak hayata hazırlanmaları konusunda öncü kadro ışığında olumlu yönlendirmelerle öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda rehberlik ederek, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak. Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

- 6) Yardımlaşma ve dayanışma
- 7) Hesap verebilirlik
- 8) İş birliği
- 9) Kültürel deđerleri ön planda tutma
- 10) Demokrasi

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları süreç içerisinde giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%90	%65	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Nöbetçi Öğretmenler	Nöbet Tutulan Gün
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat 2019
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Okul Personeli	Eylül 2019, Şubat 2020.
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019, Şubat 2020.
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okulun Tüm Paydaşları	Şubat 2020.
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019, Şubat 2020.
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2020.

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45.000	50.000	55.000	60.000	65.000	275.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	300	500	600	700	800	2.900
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300	500	600	700	800	900
TOPLAM	45.600	51.000	56.200	61.400	66.600	278.800

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.